



NOME DO ACADÊMICO: _____;

MATRÍCULA: _____;

MEDICINA

TUTORIA IV

ARARUAMA
2025

Medicina - Unilagos		
Tutoria IV – Disciplinas Integradas (Imunologia Clínica, Medicina Legal, Farmacologia dos Sistemas)		
Tutor:	Data:	
Caso-problema:		
Aluno:		
<input type="checkbox"/> Debatedor	<input type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Secretário

Análise de Desempenho Individual

Contexto de Abertura

0,0	Não há qualquer evidência de que o critério foi atendido.
0,1	O desempenho está muito aquém do esperado.
0,15	O critério foi atendido de forma inadequada, com diversas falhas ou omissões.
0,21	O critério foi atendido de maneira básica, mas há áreas importantes que precisam de melhoria.
0,24	O critério foi atendido de forma satisfatória, com alguns aspectos que se destacam positivamente.
0,27	O critério foi atendido de forma bastante satisfatória, com poucas áreas de melhoria necessárias.
0,3	O critério foi atendido plenamente, com um desempenho que supera as expectativas.

Quesito 1: MODELAGEM DA SITUAÇÃO-PROBLEMA E RACIOCÍNIO LÓGICO/CLÍNICO – METODOLOGIA DA ABERTURA	Nota
1.1 O aluno foi capaz de debater o problema com os demais colegas? (0,3 ponto)	
1.2 Levantou questões apropriadas? (0,3 ponto)	
1.3 Formulou hipóteses? (0,3 ponto)	
Subtotal	

Quesito 2: ABORDAGEM DA SITUAÇÃO - PROBLEMA	Nota
2.1 O aluno apresentou conhecimentos prévios sobre o problema, ao longo da discussão do caso? (0,3 ponto)	
2.2 Promoveu reflexões importantes? (0,3 ponto)	
Subtotal	

Quesito 3: RELAÇÕES INTERPESSOAIS E ATITUDES (AVALIAÇÃO GLOBAL)	Nota
Qual o desempenho do aluno em relação a:	
3.1 Presença, pontualidade; (0,3 ponto)	
3.2 Ética, cooperação; (0,3 ponto)	
3.3 Socialização das ideias, respeito a críticas; (0,3 ponto)	
3.4 Desempenho de papéis no grupo; (0,3 ponto)	
3.5 Realização de ações para sanar as dificuldades. (0,3 ponto)	
Subtotal	

Medicina - Unilagos		
Tutoria IV – Disciplinas Integradas (Imunologia Clínica, Medicina Legal, Farmacologia dos Sistemas)		
Tutor:	Data:	
Caso-problema:		
Aluno:		
<input type="checkbox"/> Debatedor	<input type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Secretário

Análise de Desempenho Individual

Contexto de Fechamento

0,0	Não há qualquer evidência de que o critério foi atendido.
0,1	O desempenho está muito aquém do esperado.
0,15	O critério foi atendido de forma inadequada, com diversas falhas ou omissões.
0,21	O critério foi atendido de maneira básica, mas há áreas importantes que precisam de melhoria.
0,24	O critério foi atendido de forma satisfatória, com alguns aspectos que se destacam positivamente.
0,27	O critério foi atendido de forma bastante satisfatória, com poucas áreas de melhoria necessárias.
0,3	O critério foi atendido plenamente, com um desempenho que supera as expectativas.

Quesito 1: SOLUÇÃO DA SITUAÇÃO-PROBLEMA	Nota
1.1 Todos os objetivos de estudo foram abordados com qualidade? (0,3 ponto)	
1.2 Todos os objetivos de estudo foram esgotados em seus pontos principais? (0,3 ponto)	
1.3 O aluno apresentou discussões de qualidade? (0,3 ponto)	
Subtotal	

Quesito 2: METODOLOGIA DO FECHAMENTO	Nota
2.1 Qualidade da comunicação e apresentação oral; (0,3 ponto)	
2.2 Qualidade da apresentação textual; (0,3 ponto)	
2.3 Utilização de tecnologias (mapas mentais, gráficos, tabelas, infográficos, diagramas de fluxo, quadros, storyboard, linha do tempo, vídeos); (0,3 ponto)	
2.4 Utilização de bibliografia diversificada e adequação às normas da ABNT; (0,3 ponto)	
Subtotal	

Quesito 3: RELAÇÕES INTERPESSOAIS E ATITUDES (AVALIAÇÃO GLOBAL)	Nota
Como foi o desempenho do aluno em relação a:	
3.1 Presença, pontualidade; (0,3 ponto)	
3.2 Ética, cooperação; (0,3 ponto)	
3.3 Participação e discussão sobre todas as questões norteadoras; (0,3 ponto)	
Subtotal	

AVALIAÇÃO FINAL BLOCO I

Acadêmico:	Matrícula:	
Tutor:	Medicina Tutoria IV	Turma:

CRITÉRIOS

MODELAGEM DA SITUAÇÃO-PROBLEMA E RACIOCÍNIO LÓGICO/CLÍNICO – METODOLOGIA DA ABERTURA - O aluno foi capaz de debater o problema com os demais colegas? Levantou questões apropriadas? Formulou hipóteses?
ABORDAGEM DA SITUAÇÃO - PROBLEMA - O aluno apresentou conhecimentos prévios sobre o problema, ao longo da discussão do caso? Promoveu reflexões importantes?
RELAÇÕES INTERPESSOAIS E ATITUDES (AVALIAÇÃO GLOBAL) - Qual o desempenho do aluno em relação à presença, pontualidade, ética, cooperação, socialização das ideias, respeito a críticas, desempenho de papéis no grupo, e realização de ações para sanar as dificuldades?
SOLUÇÃO DA SITUAÇÃO-PROBLEMA - Todos os objetivos de estudo foram abordados com qualidade e esgotados em seus pontos principais; o aluno apresentou discussões de qualidade?
METODOLOGIA DO FECHAMENTO - Domínio do material que foi apresentado; qualidade da comunicação e da apresentação oral; qualidade da apresentação textual; utilização de tecnologias; bibliografia diversificada e adequação às normas da ABNT.
RELAÇÕES INTERPESSOAIS E ATITUDES (AVALIAÇÃO GLOBAL) - Como foi o desempenho do aluno em relação à presença, pontualidade, ética, cooperação, e participação sobre todas as questões norteadoras?

SOMA TOTAL	Nº TOTAL DE ABERTURA DE CASOS PROPOSTOS	Nº TOTAL DE FECHAMENTO DE CASOS PROPOSTOS	NOTA FINAL BLOCO I

OBSERVAÇÕES

--

Araruama, __/__/____

Assinatura do Tutor

AVALIAÇÃO FINAL BLOCO II

Acadêmico:	Matrícula:	
Tutor:	Medicina Tutoria IV	Turma:

CRITÉRIOS

MODELAGEM DA SITUAÇÃO-PROBLEMA E RACIOCÍNIO LÓGICO/CLÍNICO – METODOLOGIA DA ABERTURA - O aluno foi capaz de debater o problema com os demais colegas? Levantou questões apropriadas? Formulou hipóteses?
ABORDAGEM DA SITUAÇÃO - PROBLEMA - O aluno apresentou conhecimentos prévios sobre o problema, ao longo da discussão do caso? Promoveu reflexões importantes?
RELAÇÕES INTERPESSOAIS E ATITUDES (AVALIAÇÃO GLOBAL) - Qual o desempenho do aluno em relação à presença, pontualidade, ética, cooperação, socialização das ideias, respeito a críticas, desempenho de papéis no grupo, e realização de ações para sanar as dificuldades?
SOLUÇÃO DA SITUAÇÃO-PROBLEMA - Todos os objetivos de estudo foram abordados com qualidade e esgotados em seus pontos principais; o aluno apresentou discussões de qualidade?
METODOLOGIA DO FECHAMENTO - Domínio do material que foi apresentado; qualidade da comunicação e da apresentação oral; qualidade da apresentação textual; utilização de tecnologias; bibliografia diversificada e adequação às normas da ABNT.
RELAÇÕES INTERPESSOAIS E ATITUDES (AVALIAÇÃO GLOBAL) - Como foi o desempenho do aluno em relação à presença, pontualidade, ética, cooperação, e participação sobre todas as questões norteadoras?

SOMA TOTAL	Nº TOTAL DE ABERTURA DE CASOS PROPOSTOS	Nº TOTAL DE FECHAMENTO DE CASOS PROPOSTOS	NOTA FINAL BLOCO I

OBSERVAÇÕES

Araruama, __/__/____

Assinatura do Tutor

