



NOME DO ACADÊMICO: _____;

MATRÍCULA: _____;

MEDICINA

TUTORIA III

ARARUAMA
2025

FICHA DE FREQUÊNCIA DO ACADÊMICO

NOME DO ACADÊMICO: _____

MATRÍCULA: _____

| DIA/MÊS/ANO | HORÁRIO DE ENTRADA | RÚBRICA E CARIMBO DO ACADÊMICO | HORÁRIO DE SAÍDA | RÚBRICA E CARIMBO DO ACADÊMICO | ASSINATURA DO TUTOR |
|-------------|--------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ASSINATURA DO TUTOR

FICHA DE FREQUÊNCIA DO ACADÊMICO

NOME DO ACADÊMICO: _____

MATRÍCULA: _____

| DIA/MÊS/ANO | HORÁRIO DE ENTRADA | RÚBRICA E CARIMBO DO ACADÊMICO | HORÁRIO DE SAÍDA | RÚBRICA E CARIMBO DO ACADÊMICO | ASSINATURA DO TUTOR |
|-------------|--------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

ASSINATURA DO TUTOR

| | | |
|--|---|--|
| Medicina - Unilagós | | |
| Tutoria III – Disciplinas Integradas (Fisiologia II, Farmacologia Geral, Parasitologia, Imunologia) | | |
| Tutor: | Data: | |
| Caso-problema: | | |
| Aluno: | | |
| <input type="checkbox"/> Debatedor | <input type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Secretário |

Análise de Desempenho Individual

Contexto de Abertura

| | |
|------|---|
| 0,0 | Não há qualquer evidência de que o critério foi atendido. |
| 0,1 | O desempenho está muito aquém do esperado. |
| 0,15 | O critério foi atendido de forma inadequada, com diversas falhas ou omissões. |
| 0,21 | O critério foi atendido de maneira básica, mas há áreas importantes que precisam de melhoria. |
| 0,24 | O critério foi atendido de forma satisfatória, com alguns aspectos que se destacam positivamente. |
| 0,27 | O critério foi atendido de forma bastante satisfatória, com poucas áreas de melhoria necessárias. |
| 0,3 | O critério foi atendido plenamente, com um desempenho que supera as expectativas. |

| | |
|--|-------------|
| Quesito 1: MODELAGEM DA SITUAÇÃO-PROBLEMA E RACIOCÍNIO LÓGICO/CLÍNICO – METODOLOGIA DA ABERTURA | Nota |
| 1.1 O aluno foi capaz de debater o problema com os demais colegas? (0,3 ponto) | |
| 1.2 Levantou questões apropriadas? (0,3 ponto) | |
| 1.3 Formulou hipóteses? (0,3 ponto) | |
| Subtotal | |

| | |
|---|-------------|
| Quesito 2: ABORDAGEM DA SITUAÇÃO - PROBLEMA | Nota |
| 2.1 O aluno apresentou conhecimentos prévios sobre o problema, ao longo da discussão do caso? (0,3 ponto) | |
| 2.2 Promoveu reflexões importantes? (0,3 ponto) | |
| Subtotal | |

| | |
|--|-------------|
| Quesito 3: RELAÇÕES INTERPESSOAIS E ATITUDES (AVALIAÇÃO GLOBAL) | Nota |
| Qual o desempenho do aluno em relação a: | |
| 3.1 Presença, pontualidade; (0,3 ponto) | |
| 3.2 Ética, cooperação; (0,3 ponto) | |
| 3.3 Socialização das ideias, respeito a críticas; (0,3 ponto) | |
| 3.4 Desempenho de papéis no grupo; (0,3 ponto) | |
| 3.5 Realização de ações para sanar as dificuldades. (0,3 ponto) | |
| Subtotal | |

| | | |
|--|---|--|
| Medicina - Unilagos | | |
| Tutoria III – Disciplinas Integradas (Fisiologia II, Farmacologia Geral, Parasitologia, Imunologia) | | |
| Tutor: | Data: | |
| Caso-problema: | | |
| Aluno: | | |
| <input type="checkbox"/> Debatedor | <input type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Secretário |

Análise de Desempenho Individual

Contexto de Fechamento

| | |
|------|---|
| 0,0 | Não há qualquer evidência de que o critério foi atendido |
| 0,1 | O desempenho está muito aquém do esperado. |
| 0,15 | O critério foi atendido de forma inadequada, com diversas falhas ou omissões. |
| 0,21 | O critério foi atendido de maneira básica, mas há áreas importantes que precisam de melhoria. |
| 0,24 | O critério foi atendido de forma satisfatória, com alguns aspectos que se destacam positivamente. |
| 0,27 | O critério foi atendido de forma bastante satisfatória, com poucas áreas de melhoria necessárias. |
| 0,3 | O critério foi atendido plenamente, com um desempenho que supera as expectativas. |

| Quesito 1: SOLUÇÃO DA SITUAÇÃO-PROBLEMA | Nota |
|---|-------------|
| 1.1 Todos os objetivos de estudo foram abordados com qualidade? (0,3 ponto) | |
| 1.2 Todos os objetivos de estudo foram esgotados em seus pontos principais? (0,3 ponto) | |
| 1.3 O aluno apresentou discussões de qualidade? (0,3 ponto) | |
| Subtotal | |

| Quesito 2: METODOLOGIA DO FECHAMENTO | Nota |
|--|-------------|
| 2.1 Qualidade da comunicação e apresentação oral; (0,3 ponto) | |
| 2.2 Qualidade da apresentação textual; (0,3 ponto) | |
| 2.3 Utilização de tecnologias (mapas mentais, gráficos, tabelas, infográficos, diagramas de fluxo, quadros, storyboard, linha do tempo, vídeos); (0,3 ponto) | |
| 2.4 Utilização de bibliografia diversificada e adequação às normas da ABNT; (0,3 ponto) | |
| Subtotal | |

| Quesito 3: RELAÇÕES INTERPESSOAIS E ATITUDES (AVALIAÇÃO GLOBAL) | Nota |
|---|-------------|
| Como foi o desempenho do aluno em relação a: | |
| 3.1 Presença, pontualidade; (0,3 ponto) | |
| 3.2 Ética, cooperação; (0,3 ponto) | |
| 3.3 Participação e discussão sobre todas as questões norteadoras; (0,3 ponto) | |
| Subtotal | |

AVALIAÇÃO FINAL BLOCO I

| | | |
|-------------------|---------------------------------------|---------------|
| Acadêmico: | Matrícula: | |
| Tutor: | Medicina Tutoria III | Turma: |

CRITÉRIOS

| |
|--|
| <p>MODELAGEM DA SITUAÇÃO-PROBLEMA E RACIOCÍNIO LÓGICO/CLÍNICO – METODOLOGIA DA ABERTURA - O aluno foi capaz de debater o problema com os demais colegas? Levantou questões apropriadas? Formulou hipóteses?</p> |
| <p>ABORDAGEM DA SITUAÇÃO - PROBLEMA - O aluno apresentou conhecimentos prévios sobre o problema, ao longo da discussão do caso? Promoveu reflexões importantes?</p> |
| <p>RELAÇÕES INTERPESSOAIS E ATITUDES (AVALIAÇÃO GLOBAL) - Qual o desempenho do aluno em relação à presença, pontualidade, ética, cooperação, socialização das ideias, respeito a críticas, desempenho de papéis no grupo, e realização de ações para sanar as dificuldades?</p> |
| <p>SOLUÇÃO DA SITUAÇÃO-PROBLEMA - Todos os objetivos de estudo foram abordados com qualidade e esgotados em seus pontos principais; o aluno apresentou discussões de qualidade?</p> |
| <p>METODOLOGIA DO FECHAMENTO - Domínio do material que foi apresentado; qualidade da comunicação e da apresentação oral; qualidade da apresentação textual; utilização de tecnologias; bibliografia diversificada e adequação às normas da ABNT.</p> |
| <p>RELAÇÕES INTERPESSOAIS E ATITUDES (AVALIAÇÃO GLOBAL) - Como foi o desempenho do aluno em relação à presença, pontualidade, ética, cooperação, e participação sobre todas as questões norteadoras?</p> |

| SOMA TOTAL | Nº TOTAL DE ABERTURA DE CASOS PROPOSTOS | Nº TOTAL DE FECHAMENTO DE CASOS PROPOSTOS | NOTA FINAL BLOCO I |
|-------------------|--|--|---------------------------|
| | | | |

OBSERVAÇÕES

Araruama, __/__/____

Assinatura do Tutor

AVALIAÇÃO FINAL BLOCO II

| | | |
|-------------------|---------------------------------------|---------------|
| Acadêmico: | Matrícula: | |
| Tutor: | Medicina Tutoria III | Turma: |

CRITÉRIOS

| |
|---|
| MODELAGEM DA SITUAÇÃO-PROBLEMA E RACIOCÍNIO LÓGICO/CLÍNICO – METODOLOGIA DA ABERTURA - O aluno foi capaz de debater o problema com os demais colegas? Levantou questões apropriadas? Formulou hipóteses? |
| ABORDAGEM DA SITUAÇÃO - PROBLEMA - O aluno apresentou conhecimentos prévios sobre o problema, ao longo da discussão do caso? Promoveu reflexões importantes? |
| RELAÇÕES INTERPESSOAIS E ATITUDES (AVALIAÇÃO GLOBAL) - Qual o desempenho do aluno em relação à presença, pontualidade, ética, cooperação, socialização das ideias, respeito a críticas, desempenho de papéis no grupo, e realização de ações para sanar as dificuldades? |
| SOLUÇÃO DA SITUAÇÃO-PROBLEMA - Todos os objetivos de estudo foram abordados com qualidade e esgotados em seus pontos principais; o aluno apresentou discussões de qualidade? |
| METODOLOGIA DO FECHAMENTO - Domínio do material que foi apresentado; qualidade da comunicação e da apresentação oral; qualidade da apresentação textual; utilização de tecnologias; bibliografia diversificada e adequação às normas da ABNT. |
| RELAÇÕES INTERPESSOAIS E ATITUDES (AVALIAÇÃO GLOBAL) - Como foi o desempenho do aluno em relação à presença, pontualidade, ética, cooperação, e participação sobre todas as questões norteadoras? |

| SOMA TOTAL | Nº TOTAL DE ABERTURA DE CASOS PROPOSTOS | Nº TOTAL DE FECHAMENTO DE CASOS PROPOSTOS | NOTA FINAL BLOCO I |
|-------------------|--|--|---------------------------|
| | | | |

OBSERVAÇÕES

Araruama, ___/___/___

Assinatura do Tutor

